

СОГЛАНОВАНО

Педагогическим советом

ЧУ ДПО Автошколы «Лидер»

Председатель Никулин Е.Н.

Протокол №2 от «8» сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО

Автошколы «Лидер»

Никулин Е.Н.

«8» сентября 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ 9.

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
Частном учреждении дополнительного профессионального образования
Автошколы «Лидер»

2015г.

1. Общие положения

Оценка качества освоения Образовательной программы профессионального обучения Водитель автомобиля включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, с целью проверки уровня знаний и умений, сформированных общих и профессиональных компетенций.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом ЧУ ДПО Автошколы «Лидер»

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой объективную оценку степени и качества освоения дисциплин.

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

2.3 Текущая аттестация осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Объектами оценивания являются степень усвоения обучающимся теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями по темам (разделам) учебной дисциплины.

2.4 Вид текущего контроля: фронтальный. Формы контроля: тестирование, опрос, выполнение практических заданий.

2.5 Итоги текущей успеваемости проставляются в учебный журнал в графы, соответствующие дате проведения учебных занятий.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью, определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения учебных дисциплин.

3.2. Формой промежуточной аттестации является зачет по дисциплине.

3.3. Условия, процедура подготовки и проведения зачетов разрабатываются учреждением самостоятельно.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями соответствующих дисциплин создаются фонды оценочных средств, представляющие собой контрольно-

измерительные материалы для оценки уровня освоения теоретических знаний и практических умений по изученным разделам и темам дисциплины.

3.5. Основные формы проведения зачета по учебной дисциплине: опрос, тестирование, анализ ситуаций, выполнение практических заданий (упражнений). Выбор формы проведения зачета по дисциплине осуществляется преподавателем.

3.6. Материалы для проведения зачета составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатывается преподавателями дисциплины, согласовывается с методистом учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до принятия зачета.

3.7. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в учебном журнале «зачтено» /«не зачтено» (возможно сокращение «зач», «н/з»).

3.8. В случае получения оценки «не зачтено» по результатам зачета допускается его повторная сдача.

3.9. Положительные оценки сдачи зачётов по учебным дисциплинам учебного плана являются основанием для допуска слушателя к итоговой аттестации.