

Методические рекомендации по организации учебного процесса

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АВТОШКОЛА «ЛИДЕР»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО
Автошколы «Лидер»
Никулин Е.Н.
«05» января 2017г



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Требования по организации образовательного процесса осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки водителей автотранспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий «М», «А», «В», «С», «с категории С на В», «с категории D на В» «с категории В на С», «с категории D на С», повышение квалификации категорий "В", "С", «повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий "М", "А".

2017г.

1. Требования к учебно-материальной базе.

Требования к учебно-материальной базе включают в себя:

- наличие учебно-программной и методической документации;
- оснащённости учебным оборудованием,
- учебно-наглядными пособиями,
- учебной литературой;
- информационным материалам;
- техническая оснащённость образовательного учреждения.

В НОУ НПО Березниковской академия водительского мастерства “Лидер” должно быть в наличии следующая учебно-программная и методическая документация:

- примерные программы подготовки и переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий, утверждённые в установленном порядке; рабочие программы подготовки и переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий, согласованные управлением ГИБДД ГУ МВД России по Пермскому краю;
- методические рекомендации, утверждённые заинтересованными федеральными органами исполнительной власти;
- материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённые руководителем образовательного учреждения.
- перечень требований к оснащённости учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и информационным материалам представлен в Примерных программах подготовки водителей транспортных средств категории «М», «А», «А1», «В», «С», «с категории С на В», «с категории D на В» «с категории В на С», «с категории D на С», повышение квалификации категорий "В", "С", "D", подкатегорий "В1", "С1", "D1" с автоматической трансмиссией, «повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий "М", "А", подкатегорий: "А1", "В1" с автоматической трансмиссией»
- Перечень учебной литературы самостоятельно определяется НОУ НПО Березниковской академией водительского мастерства “Лидер”
- Техническая оснащённость образовательного учреждения
- включает в себя следующие компоненты: технические средства обучения (далее - ТСО);
- Тренажер обеспечивает первоначальное обучение навыкам вождения, отработку правильной посадки водителя в транспортное средство ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами, отработку приемов управления транспортным средством
- учебные транспортные средства;
- закрытая площадка для первоначального обучения вождению
- В образовательном учреждении должны быть в наличии следующие ТСО: компьютеры, средства отображения информации (проектор, экран, монитор, ТВ и т.д.), с соответствующим программным обеспечением.

Требования к учебным транспортным средствам категории

«М», «А», «А1», «В», «С», «с категории С на В», «с категории D на В» «с категории В на С», «с категории D на С», повышение квалификации категорий "В", "С", "D", подкатегорий "В1", "С1", "D1" с автоматической трансмиссией, «повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий "М", "А", подкатегорий: "А1", "В1" с автоматической трансмиссией»

Учебное транспортное средство должно быть оборудовано:

- дополнительными педалями привода сцепления и тормоза;
- зеркалом заднего вида для обучающего;
- опознавательными знаками «Учебное транспортное средство»;
- аппаратно-программным комплексом, обеспечивающим аудио-видеонаблюдение за проезжей частью, контрольно-измерительными приборами, основными и дополнительными органами управления автомобилем, действиями кандидата в водители и мастера производственного обучения (экзаменатора), а также регистрацию и хранение полученной информации.

Технические требования к оборудованию учебных транспортных средств аппаратно-программными комплексами утверждаются федеральным органом управления Госавтоинспекции.

Учебные транспортные средства регистрируются в установленном порядке.

Требования к закрытым площадкам для первоначального обучения вождению транспортных средств

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств должна иметь ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, а также технические средства организации дорожного движения, обеспечивающие их круглогодичное функционирование.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8-16 % включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Коэффициент сцепления колеса с покрытием автодрома (в том числе наклонного участка) должен быть не ниже 0,4.

В случае проведения обучения в темное время суток¹ освещенность автодрома должна быть не менее 20 лк.

Размеры автодрома и его обустройство техническими средствами организации дорожного движения должны обеспечивать выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерными программами подготовки водителей транспортных средств, а также Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами категории «М», «А», «А1», «В», «С», «с категории С на В», «с категории D на В» «с категории В на С», «с категории D на С», повышение квалификации категорий "В", "С", "D", подкатегорий

"B1", "C1", "D1" с автоматической трансмиссией, «повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий "М", "А", подкатегорий: "А1", "В1" с автоматической трансмиссией»

В целях имитации реальных условий движения на площадке оборудуются перекресток, пешеходный переход, железнодорожный переезд, устанавливаются дорожные знаки, светофор и иные технические средства организации дорожного движения, а также наносится разметка в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Применяются также конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Если размеры автодрома не позволяют разместить на его территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерными программами подготовки водителей транспортных средств, а также Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами соответствующих категорий, необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

Требования к квалификации педагогических кадров

Требования к квалификации преподавателей по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством»

Преподаватель по предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством» должен иметь:

высшее или среднее профессиональное образование;

действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Требования к квалификации преподавателей по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»

Преподаватель по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» должен иметь высшее или среднее профессиональное образование технического профиля.

Требования к квалификации преподавателей по предмету «Оказание медицинской помощи»

Преподаватель по предмету «Оказание медицинской помощи» должен иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Требования к квалификации преподавателей по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Преподаватель по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» должен иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Требования к квалификации мастера производственного обучения

Мастер производственного обучения должен иметь:

образование не ниже среднего (полного) общего;

документ на право управления транспортным средством соответствующей категории;

документ на право обучения вождению транспортным; средством данной категории;

непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет.

Преподаватели и мастера производственного обучения, не имеющие педагогического образования, и лица, вновь поступившие на работу, должны в течение года с момента утверждения программы пройти обучение по программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) по подготовке водителей транспортных средств».

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Квалификационные требования к преподавателям

Преподаватель должен:

планировать, организовывать и осуществлять деятельность

теоретическому и практическому обучению;
обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая; |
проверку безопасности используемого оборудования;
анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей,, j
содержания, методов и средств обучения;
оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий,
зачетов и экзаменов;
участвовать в разработке рабочих программ, учебных планов, задач, тестов,, x
упражнений по соответствующей теме;
осуществлять выбор и использовать современные учебники и учебно-методические
пособия;
изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии;
обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной
безопасности;
своевременно и качественно осуществлять обслуживание применяемого в обучении
оборудования.

Квалификационные требования к мастерам производственного обучения

Мастер производственного обучения должен:

планировать, организовывать и осуществлять деятельность по обучению вождению;
проводить занятия по практическому обучению вождению на тренажерах и учебном
транспортном средстве для отработки и совершенствования навыков вождения;

проводить практические занятия по техническому обслуживанию!
транспортных средств;

обеспечивать проверку технического состояния используемых
транспортных средств и оборудования:

оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных
занятий и экзаменов;

анализировать занятия, принимать решения по коррекции ц<
содержания, методов и средств обучения;

осуществлять выбор и использовать в процессе обучения современные учебники и
учебно-методические пособия;

разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий по
практическому вождению;

изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные
технологии;

обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной
безопасности;

бережно относиться к учебному транспортному средству;

своевременно и качественно осуществлять техническое обслуживание
транспортного средства.